**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ по предметам:**

**русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, смысловое чтение для 1класса**

1 «А» класса

Учитель: Иванова С.А.

Система УМК «Начальная школа 21 века»

Учебники: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. Учебник.1 класс. (2 части)

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 1 класс.

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. Учебник 1 класс. (2 части)

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 1 класс. (2 части)

Петрова Т.В. Физическая культура. Учебник. 1-2 класс

Лутцева Е.А. Технология. Учебник 1 класс.

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс

Науменко Т.И., Алеев В.В.- Искусство. Музыка. 1 - 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 165 часа, по литературному чтению на 132 часа, по математике на 132 часа, по окружающему миру на 66 часов, по изобразительному искусству, технологии, музыке, смысловому чтению на 33 часа, по физической культуре на 66 часов, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочих программ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка для 1 класса.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочие программы по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, смысловое чтение для 1 класса составлены в соответствии с требованиями и имеют:

**По русскому языку**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

*календарно -* *тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО литературному чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план* *план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО математике**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По окружающему миру**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По изобразительному искусству**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По технологии**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По музыке**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

*планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По физической культуре**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По смысловому чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

*Выводы:*

Программы соответствуют ФГОС НОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

1 «Б» класса

Учитель: Розова В.Б.

Система УМК «Начальная школа 21 века»

Учебники: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. Учебник.1 класс. (2 части)

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 1 класс.

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. Учебник 1 класс. (2 части)

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 1 класс. (2 части)

Петрова Т.В. Физическая культура. Учебник. 1-2 класс

Лутцева Е.А. Технология. Учебник 1 класс.

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс

Науменко Т.И., Алеев В.В.- Искусство. Музыка. 1 - 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 165 часа, по литературному чтению на 132 часа, по математике на 132 часа, по окружающему миру на 66 часов, по изобразительному искусству, технологии, музыке, смысловому чтению на 33 часа, по физической культуре на 66 часов, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочих программ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, смысловое чтение для 1 класса.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочие программы по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, смысловое чтение для 1 класса составлены в соответствии с требованиями и имеют:

**По русскому языку**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО литературному чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО математике**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета. Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По окружающему миру**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По изобразительному искусству**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По технологии**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По музыке**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По физической культуре**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По смысловому чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

*Выводы:*

Программы соответствуют ФГОС НОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ по предметам:**

**русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, смысловому чтению для**

**2 класса**

2 класс

Учитель: Шумалкина Екатерина Анатольевна

Система УМК «Начальная школа 21 века»

Учебники: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. Учебник.2 класс.

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 2 класс.

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. Учебник 2 класс.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 2 класс.

Петрова Т.В. Физическая культура. Учебник. 1-2 класс

Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 2 класс.

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс

Науменко Т.И., Алеев В.В.- Искусство. Музыка. 1 - 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 136 часов, по литературному чтению на 136 часов, по математике на 136 часов, по окружающему миру на 68 часов, по изобразительному искусству, технологии, музыке, смысловому чтению на 34 часа, по физической культуре на 68 часов, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочих программ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, смысловое чтение для 2 класса.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочие программы по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, смысловое чтение для 2 класса составлены в соответствии с требованиями и имеют:

**По русскому языку**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО литературному чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО математике**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По окружающему миру**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По изобразительному искусству**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По технологии**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По музыке**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По физической культуре**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По смысловому чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

*Выводы:*

Программы соответствуют ФГОС НОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ по предметам:**

**русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, смысловое чтение для**

**3 класса**

3 класс

Учитель: Швед Оксана Сергеевна

Система УМК «Начальная школа 21 века»

Учебники: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. Учебник.3 класс.

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 3 класс.

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. Учебник 3 класс.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 3класс.

Петрова Т.В. Физическая культура. Учебник. 3-4 класс

Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 3 класс.

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 136 часов, по литературному чтению на 102 часа, по математике на 136 часов, по окружающему миру на 68 часов, по изобразительному искусству, технологии, музыке, смысловому чтению на 34 часа, по физической культуре на 68 часа, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочих программ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, Смысловое чтение для 3 класса.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочие программы по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, смысловое чтение для 3 класса составлены в соответствии с требованиями и имеют:

**По русскому языку**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО литературному чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО математике**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По окружающему миру**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По изобразительному искусству**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По технологии**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По музыке**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По физической культуре**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По смысловому чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

*Выводы:*

Программы соответствуют ФГОС НОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ по предметам:**

**русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, ОРКСЭ, родной (русский язык), литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса**

4 класс

Система УМК «Начальная школа 21 века»

Учебники: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. Учебник.4 класс.

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник 4 класс.

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. Учебник 4 класс.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник 4 класс.

Петрова Т.В. Физическая культура. Учебник. 3-4 класс

Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 4 класс.

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс

Науменко Т.И., Алеев В.В.- Искусство. Музыка. 1 - 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений

Виноградова Н.Ф. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики. 4 класс (2 части)

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 136 часов, по литературному чтению на 102 часа, по математике на 136 часов, по окружающему миру на 68 часов, по изобразительному искусству, технологии, музыке, основам религиозных культур и светской этике на 34 часа, по физической культуре на 168 часов, по родному (русскому) языку, по литературному чтению на родном (русском) языке на 17 часов, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочих программ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочие программы по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, основы религиозных культур и светской этики, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса составлены в соответствии с требованиями и имеют:

**По русскому языку**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО литературному чтению**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**ПО математике**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По окружающему миру**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По изобразительному искусству**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По технологии**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По музыке**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По физической культуре**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По родному (русскому) языку**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По литературному чтению на родном (русском) языке**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

**По основам религиозных культур и светской этике**

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

 *календарно – тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

*Выводы:*

Программы соответствуют ФГОС НОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по английскому языку во 2 – 4 классах.**

2 класс - 4 класс

Учитель: Тарасова Наталья Игоревна

Учебники:

Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А**. Английский язык. Учебник. 2 класс.(2 части)**

Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. **Английский язык. Учебник 3 класс. (2 части)**

Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. **Английский язык. Учебник 4 класс. (2 части)**

Рабочая программа во 2 -4 классах к рассчитана на 102 часа, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по английскому языку во 2-4 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «английский язык для 2-4 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

*пояснительную записку,* содержащую структуру распределения учебного материала, количества часов, определенных на изучение учебным планом, цели и задачи изучения курса, которые соответствуют целям и задачам ФГОС и ООП НОО;

 *планируемые результаты изучения учебного предмета,* (личностные, метапредметные, предметные). В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; перечень способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.

Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС;

*содержание программы,* которое соответствует ФГОС начального общего образования, ООП НОО и образовательному уровню учащихся;

*календарно -* *тематический план,* который отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение диагностических и других видов работ;

*Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса,* УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся.

*Выводы:*

Программы соответствуют ФГОС НОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по русскому языку для 5-9 класса, по родному языку**

**для 5-8 класса**

Учебный предмет: Русский язык

Составитель программы: Коковина Ирина Владимировна

Класс: 5-9

Учебник: Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е.  Русский язык.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 157,5 часа в 5 классе, на 192,5 часа в 6 классе, на 122,5 часа в 7 классе, на 87,5 часа в 8 классе на 102 часа в 9 классе, в соответствии с учебным планом гимназии.

Рабочая программа по родному языку рассчитана на 17 часов в 5 -8 классах, соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Скачко Т.Г. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по русскому языку в 5-9 классах, по родному языку в 5-8 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «русский язык для 5-9 классов, родной язык в 5-8 классах» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по русскому языку, родному языку Коковиной И.В. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы**

**по литературе**

**для 5-9 класса, по родной литературе для 5-8 класса**

Учебный предмет: Литература

Составитель программы: Коковина Ирина Владимировна

Класс: 5-9

Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин. В. И. Литература.

Рабочая программа по литературе рассчитана на 87,5 часа в 5 - 6 классах, на 52,5 часа в 7-8 классах, на 102 часа в 9 классе, в соответствии с учебным планом гимназии.

Рабочая программа по родной литературе рассчитана на 17 часа в 5 - 8 классах в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Скачко Т.Г. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по литературе, в 5-9 классах, родной литературе в 5-8 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «литература для 5-9 классов, родная литература 5-для 5-8 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по литературе, родной литературе Коковиной И.В. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по математике**

**для 5,6 класса, алгебре для 7-9 класса, геометрии для 7-9 класса, информатике**

Учебный предмет: Математика

Составитель программы: Пичкур И.С., Малыгина Е.А.

Класс: 5-9

Учебники: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.   Математика. Учебник. 5 , 6 класс.

[Мерзляк А.Г.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e5%f0%e7%eb%ff%ea%20%c0%2e%c3%2e&t=12&next=1), [Полонский В.Б.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cf%ee%eb%ee%ed%f1%ea%e8%e9%20%c2%2e%c1%2e&t=12&next=1), [Якир М.С.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%df%ea%e8%f0%20%cc%2e%d1%2e&t=12&next=1) Алгебра. Учебник. 7,8,9 класс.

[Мерзляк А.Г.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e5%f0%e7%eb%ff%ea%20%c0%2e%c3%2e&t=12&next=1), [Полонский В.Б.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cf%ee%eb%ee%ed%f1%ea%e8%e9%20%c2%2e%c1%2e&t=12&next=1), [Якир М.С.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%df%ea%e8%f0%20%cc%2e%d1%2e&t=12&next=1) Геометрия. Учебник. 7,8,9 класс.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Рабочая программа по математике в 5-6 классах рассчитана на 175 часов, по алгебре в 7- 8 классе – 140 часов в год, в 9 классе – 136 часов в год, по геометрии в 7-8 классе -70 часов в год, в 9 классе – 68 часов, по информатике в 7-8 классе -35 часов в год, в 9 классе – 34 часа в год.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Скачко Т.Г. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по математике, алгебре, геометрии, информатике в 5-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «математика, алгебра, геометрия, информатике для 5-9 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по математике, алгебре, геометрии, информатике обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по английскому языку в 5-9 классах.**

5 класс - 9 класс

Учитель: Дземина О.В., Тарасова Н.И.

Учебники:

Верещагина И.Н., Афанасьева О.Н. Английский язык. Учебник. 5 класс. (2 части) [Афанасьева О. В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f4%e0%ed%e0%f1%fc%e5%e2%e0%20%ce%eb%fc%e3%e0%20%c2%e0%f1%e8%eb%fc%e5%e2%ed%e0&t=12&next=1), [Михеева И.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e8%f5%e5%e5%e2%e0%20%c8%f0%e8%ed%e0%20%c2%eb%e0%e4%e8%ec%e8%f0%ee%e2%ed%e0&t=12&next=1) Английский язык. Учебник. 6 класс.

[Афанасьева О. В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f4%e0%ed%e0%f1%fc%e5%e2%e0%20%ce%eb%fc%e3%e0%20%c2%e0%f1%e8%eb%fc%e5%e2%ed%e0&t=12&next=1), [Михеева И. В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e8%f5%e5%e5%e2%e0%20%c8%f0%e8%ed%e0%20%c2%eb%e0%e4%e8%ec%e8%f0%ee%e2%ed%e0&t=12&next=1) Английский язык. Учебник. 7 класс.

[Афанасьева О.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f4%e0%ed%e0%f1%fc%e5%e2%e0%20%ce%2e%c2%2e&t=12&next=1), [Михеева И.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e8%f5%e5%e5%e2%e0%20%c8%2e%c2%2e&t=12&next=1) Английский язык. Учебник. 8 класс.

[Афанасьева О.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f4%e0%ed%e0%f1%fc%e5%e2%e0%20%ce%2e%c2%2e&t=12&next=1), [Михеева И.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e8%f5%e5%e5%e2%e0%20%c8%2e%c2%2e&t=12&next=1) Английский язык. Учебник. 9 класс

Рабочая программа в 5,6,7,8 классах рассчитана на 175 часов, в 9 классе на 170 часов в год, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Скачко Т.Г. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по английскому языку в 5-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «английский язык для 5-9 классов», соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по английскому языку обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по французскому языку в 5-8 классах.**

5 класс - 9 класс

Учитель: Тарасова Н.И.

Учебники: Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык.

Рабочая программа в 5,6,7,8 классах рассчитана на 35 часов в год, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Скачко Т.Г. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по французскому языку в 5-8 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «французский язык для 5-8 классов», соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по французскому языку Тарасовой Н.И. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по биологии**

**для 5-9 класса**

Учебный предмет: Биология

Составитель программы: Иванова Елена Георгиевна

Класс: 5-9

Учебники: [Пасечник В.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cf%e0%f1%e5%f7%ed%e8%ea%20%c2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Биология. Бактерии, грибы, растения. Учебник. 5 класс.

[Пасечник В.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cf%e0%f1%e5%f7%ed%e8%ea%20%c2%2e%c2%2e&t=12&next=1)Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник. 6 класс.

[Латюшин В.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cb%e0%f2%fe%f8%e8%ed%20%c2%2e%c2%2e&t=12&next=1), [Шапкин В.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d8%e0%ef%ea%e8%ed%20%c2%2e%c0%2e&t=12&next=1)Биология. Животные. Учебник. 7 класс.

[Пасечник В.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cf%e0%f1%e5%f7%ed%e8%ea%20%c2%2e%c2%2e&t=12&next=1)Биология. Учебник. 8 класс.

[Пасечник В.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cf%e0%f1%e5%f7%ed%e8%ea%20%c2%2e%c2%2e&t=12&next=1), [Каменский А.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%ca%e0%ec%e5%ed%f1%ea%e8%e9%20%c0%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Швецов Г.Г.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d8%e2%e5%f6%ee%e2%20%c3%2e%c3%2e&t=12&next=1)Биология. Учебник. 9 класс.

Рабочая программа по биологии рассчитана на 35 часа в 5,6,7 классах, на 70 часов в 8,9 классах, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по биологии в 5-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «биология для 5-9 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по биологии Ивановой Е.Г. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по географии**

**для 5-9 класса**

Учебный предмет: География

Составитель программы: Платонова С.А.

Класс: 5-9

Учебники: 1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Академический учебник «География 5–9 класс» УМК «Полярная звезда». М.: Просвещение, 3-е изд. 2021.

Рабочая программа по географии рассчитана на 35 часа в 5,6 классах, на 70 часов в 7,8,9 классах, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по географии в 5-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «география для 5-9 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по географии Платоновой С.А. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по истории**

**для 5-9 класса**

Учебный предмет: История

Составитель программы: Латанская Ольга Михайловна

Класс: 5-9

Учебники: [Вигасин А.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e8%e3%e0%f1%e8%ed%20%c0%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Годер Г.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c3%ee%e4%e5%f0%20%c3%2e%c8%2e&t=12&next=1), [Свенцицкая И.С.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d1%e2%e5%ed%f6%e8%f6%ea%e0%ff%20%c8%2e%d1%2e&t=12&next=1)Истоpия дpевнего миpа. Учебник. 5кл.

[Агибалова Е.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%e3%e8%e1%e0%eb%ee%e2%e0%20%c5%2e%c2%2e&t=12&next=1), [Донской Г.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c4%ee%ed%f1%ea%ee%e9%20%c3%2e%cc%2e&t=12&next=1) Всеобщая история. Истоpия Сpедних веков. Учебник. 6 кл.

[Арсентьев Н. М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%f1%e5%ed%f2%fc%e5%e2%20%cd%e8%ea%ee%eb%e0%e9%20%cc%e8%f5%e0%e9%eb%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Стефанович П. С.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d1%f2%e5%f4%e0%ed%ee%e2%e8%f7%20%cf%e5%f2%f0%20%d1%e5%f0%e3%e5%e5%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Данилов А. А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c4%e0%ed%e8%eb%ee%e2%20%c0%eb%e5%ea%f1%e0%ed%e4%f0%20%c0%ed%e0%f2%ee%eb%fc%e5%e2%e8%f7&t=12&next=1)История России. Учебник. 6 класс.

[Юдовская А.Я.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%de%e4%ee%e2%f1%ea%e0%ff%20%c0%2e%df%2e&t=12&next=1), [Баранов П.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e0%f0%e0%ed%ee%e2%20%cf%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Ванюшкина Л.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e0%ed%fe%f8%ea%e8%ed%e0%20%cb%2e%cc%2e&t=12&next=1) Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Учебник. 7 класс.

[Данилов А.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c4%e0%ed%e8%eb%ee%e2%20%c0%eb%e5%ea%f1%e0%ed%e4%f0%20%c0%ed%e0%f2%ee%eb%fc%e5%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Арсентьев Н. М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%f1%e5%ed%f2%fc%e5%e2%20%cd%e8%ea%ee%eb%e0%e9%20%cc%e8%f5%e0%e9%eb%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Токарева А.Я.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d2%ee%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%c0%eb%e5%ea%f1%e0%ed%e4%f0%e0%20%df%ea%ee%e2%eb%e5%e2%ed%e0&t=12&next=1), История России. Учебник. 7 класс.

[Юдовская А.Я.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%de%e4%ee%e2%f1%ea%e0%ff%20%c0%2e%df%2e&t=12&next=1), [Баранов П.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e0%f0%e0%ed%ee%e2%20%cf%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Ванюшкина Л.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e0%ed%fe%f8%ea%e8%ed%e0%20%cb%2e%cc%2e&t=12&next=1)Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Учебник. 8 класс.

[Арсентьев Н. М](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%f1%e5%ed%f2%fc%e5%e2%20%cd%e8%ea%ee%eb%e0%e9%20%cc%e8%f5%e0%e9%eb%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Токарева А. Я.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d2%ee%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%c0%eb%e5%ea%f1%e0%ed%e4%f0%e0%20%df%ea%ee%e2%eb%e5%e2%ed%e0&t=12&next=1), [Данилов А. А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c4%e0%ed%e8%eb%ee%e2%20%c0%eb%e5%ea%f1%e0%ed%e4%f0%20%c0%ed%e0%f2%ee%eb%fc%e5%e2%e8%f7&t=12&next=1) История России. Учебник. 8 класс.

[Сороко-Цюпа О. С.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d1%ee%f0%ee%ea%ee%2d%d6%fe%ef%e0%20%ce%eb%e5%e3%20%d1%f2%e5%f4%e0%ed%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Сороко-Цюпа А. О.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d1%ee%f0%ee%ea%ee%2d%d6%fe%ef%e0%20%c0%ed%e4%f0%e5%e9%20%ce%eb%e5%e3%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1) Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс.

[Арсентьев Н.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%f1%e5%ed%f2%fc%e5%e2%20%cd%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Данилов А.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c4%e0%ed%e8%eb%ee%e2%20%c0%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Левандовский А.А.](https://my-shop.ru/shop/person/96.html)История России. Учебник. 9 класс.

Рабочая программа по истории рассчитана на 70 часов в 5,6,7,8 классах, на 102 часа в 9 классе, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Скачко Т.Г. – учитель высшей квалификационной категории, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по истории в 5-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «история для 5-9 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по истории Латанской О.М. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по обществознанию**

**для 6-9 класса**

Учебный предмет: Обществознание

Составитель программы: Муляр Т.В.

Класс: 6-9

Учебники: [Боголюбов Л.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%e3%ee%eb%fe%e1%ee%e2%20%cb%2e%cd%2e&t=12&next=1)[Виноградова Н.Ф.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e8%ed%ee%e3%f0%e0%e4%ee%e2%e0%20%cd%2e%d4%2e&t=12&next=1), [Городецкая Н.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c3%ee%f0%ee%e4%e5%f6%ea%e0%ff%20%cd%2e%c8%2e&t=12&next=1), [Иванова Л.Ф.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c8%e2%e0%ed%ee%e2%e0%20%cb%2e%d4%2e&t=12&next=1) Обществознание. Учебник. 6 класс.

[Боголюбов Л.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%e3%ee%eb%fe%e1%ee%e2%20%cb%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Городецкая Н.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c3%ee%f0%ee%e4%e5%f6%ea%e0%ff%20%cd%2e%c8%2e&t=12&next=1), [Иванова Л.Ф.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c8%e2%e0%ed%ee%e2%e0%20%cb%2e%d4%2e&t=12&next=1) Обществознание. Учебник . 7 класс.

[Боголюбов Л. Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%e3%ee%eb%fe%e1%ee%e2%20%cb%e5%ee%ed%e8%e4%20%cd%e0%f3%ec%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Иванова Л. Ф.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c8%e2%e0%ed%ee%e2%e0%20%cb%fe%e4%ec%e8%eb%e0%20%d4%f0%ee%eb%ee%e2%ed%e0&t=12&next=1), [Городецкая Н.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c3%ee%f0%ee%e4%e5%f6%ea%e0%ff%20%cd%e0%f2%e0%eb%e8%ff%20%c8%e2%e0%ed%ee%e2%ed%e0&t=12&next=1)Обществознание. Учебник. 8 класс.

[Боголюбов Л.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%e3%ee%eb%fe%e1%ee%e2%20%cb%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Матвеев А.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f2%e2%e5%e5%e2%20%c0%2e%c8%2e&t=12&next=1), [Жильцова Е.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c6%e8%eb%fc%f6%ee%e2%e0%20%c5%2e%c8%2e&t=12&next=1)Обществознание. Учебник. 9 класс.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 35 часов в 6,7,8,9 классах, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. – заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по обществознанию в 6-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «обществознанию для 6-9 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по обществознанию Муляр Т.В. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по физике**

**для 7-9 класса**

Учебный предмет: Физике

Составитель программы: Малыгин Д.А.

Класс: 7-9

Учебники:

Учебник. 7, 8, 9 классы. Авторы: Перышкин А.В. (7, 8 классы); Перышкин А.В., Гутник Е.М. (9 класс)

Рабочая программа по физике рассчитана на 70 часов в 7,8 классах в 9 классе на 102 часа, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. – заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по физике в 7-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «физика для 7-9 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по физике Малыгина Д.А. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по химии**

**для 8-9 класса**

Учебный предмет: Химия

Составитель программы: Малкова С.В.

Класс: 8-9

Учебники:

Учебник. Габриелян О.С. Химия. 8 класс

Габриелян О.С. Химия. 9 класс

Рабочая программа по химии рассчитана на 70 часов в 8 классах в 9 классе на 68 часов, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. – заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по химии в 8-9 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «химия для 8-9 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по химии Малковой С.В. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по музыке**

**для 5 - 7 класса, по изобразительному искусству для 5-6 классов**

Учебный предмет: музыка, изобразительное искусство

Составитель программы: Одновол И.А., Чурсина В.П.

Класс: 5-7

Учебники:

Учебник: Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2019 г.

Искусство. Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2019г.

Искусство. Музыка. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2019г.

Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.; (под ред. Л.Г. Савенковой ) – М. : Вентана-Граф, 2018.

Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.; (под ред. Л.Г. Савенковой ) – М. : Вентана-Граф, 2018.

Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.; (под ред. Л.Г. Савенковой ) – М. : Вентана-Граф, 2018.

Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.; (под ред. Л.Г. Савенковой ) – М. : Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по музыке и изобразительному искусству рассчитана на 35 часов в год, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. – заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по музыке и изобразительному искусству в 5-7 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочие программы» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочие программы по музыке Одновол И.А., изобразительному искусству Чурсиной В.П. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочей программы по технологии**

**для 5-8 класса**

Учебный предмет: Технология

Составитель программы: Перенижко Е.Ю.

Класс: 5-8

Учебники:

Учебник. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М. Просвещение, 2019

Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М. Просвещение, 2019

Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М. Просвещение, 2019

Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М. Просвещение, 2019

Рабочая программа по технологии рассчитана на 70 часов в 5-7 классах в 6-8 классе на 35 часов, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. – заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по технологии в 5-8 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «технологии для 5-8 классов» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно –тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС ООО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план ООО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП ООО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС ООО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС ООО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по технологии Перенижко Е.Ю. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС ООО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по русскому языку в 10-11 классах, родному языку в 10 классе**

Учебный предмет: Русский язык, родной русский язык

Составитель программы: Скачко Тамара Георгиевна

Класс: 10-11

Учебник: Гусаров И. В. Русский язык 11 класс. Базовый и углубленный уровни – М.: Вентана-Граф, 2020.

Рабочая программа в 10 класса рассчитана на 35 часов, в 11 классе на 34 часа, родной язык на 35 часов в 10 классе в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по русскому языку в 10-11 классах, родному языку в 10 классе.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «русскому языку для 10-11 классов, родному языку в 10 классе» соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно – тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС СОО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план СОО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП СОО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС СОО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС СОО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по русскому языку, родному языку Скачко Т.Г. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС СОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по литературе в 10-11 классах.**

10 класс - 11 класс

Учитель: Скачко Тамара Георгиевна

Учебники:

[Коровин В. И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%ca%ee%f0%ee%e2%e8%ed%20%c2%e0%eb%e5%ed%f2%e8%ed%20%c8%e2%e0%ed%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Капитанова Л. А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%ca%e0%ef%e8%f2%e0%ed%ee%e2%e0%20%cb%fe%e4%ec%e8%eb%e0%20%c0%ed%e0%f2%ee%eb%fc%e5%e2%ed%e0&t=12&next=1) Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 10 класс.

[Коровин В. И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%ca%ee%f0%ee%e2%e8%ed%20%c2%e0%eb%e5%ed%f2%e8%ed%20%c8%e2%e0%ed%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Вершинина Н. Л.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%f8%e8%ed%e8%ed%e0%20%cd%e0%f2%e0%eb%fc%ff%20%cb%e5%ee%ed%e8%e4%ee%e2%ed%e0&t=12&next=1), [Гальцова Е.Д.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c3%e0%eb%fc%f6%ee%e2%e0%20%c5%eb%e5%ed%e0%20%c4%ec%e8%f2%f0%e8%e5%e2%ed%e0&t=12&next=1) Литература. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Углубленный уровень 11 класс.

Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 105 часов,11 классах рассчитана на 102 часа, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по литературе в 10,11 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «литература для 10,11 классов», соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно – тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС СОО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план СОО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП СОО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС СОО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС СОО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по литературе Скачко Т.Г. обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС СОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по алгебре и началам математического анализа, геометрии, информатике в 10-11 классах.**

10 класс - 11 класс

Учитель: Малыгина Екатерина Александровна

Учебник: [Алимов Ш.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%eb%e8%ec%ee%e2%20%d8%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Колягин Ю.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%ca%ee%eb%ff%e3%e8%ed%20%de%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Ткачёва М.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d2%ea%e0%f7%b8%e2%e0%20%cc%2e%c2%2e&t=12&next=1) Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Учебник. 10-11 класс.

[Атанасян Л. С.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f2%e0%ed%e0%f1%ff%ed%20%cb%e5%e2%ee%ed%20%d1%e5%f0%e3%e5%e5%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Бутузов В.Ф.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%f3%f2%f3%e7%ee%e2%20%c2%e0%eb%e5%ed%f2%e8%ed%20%d4%e5%e4%ee%f0%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1), [Кадомцев С. Б.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%ca%e0%e4%ee%ec%f6%e5%e2%20%d1%e5%f0%e3%e5%e9%20%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e8%f7&t=12&next=1)Геометрия. Учебник. Базовый и профильный уровни. 10-11 класс.

Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю.

Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю.

Рабочая программа в 10 класса рассчитана по алгебре в 10 классе на 140 часов по геометрии на 70 часов в год, в 11 классе на 136 часов по алгебре, на 68 часов по геометрии, по информатике 35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Дземина О.В. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по алгебре и геометрии, информатике в 10,11 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика для 10,11 классов», соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно – тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС СОО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план СОО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП СОО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС СОО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС СОО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа, геометрии, информатике обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС СОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по английскому языку в 10 -11 классах.**

10 класс - 11 класс

Учитель: Дземина О.В.

Учебники:

[Афанасьева О.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f4%e0%ed%e0%f1%fc%e5%e2%e0%20%ce%2e%c2%2e&t=12&next=1), [Михеева И.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e8%f5%e5%e5%e2%e0%20%c8%2e%c2%2e&t=12&next=1) Английский язык. Учебник. 10 класс.

[Афанасьева О.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f4%e0%ed%e0%f1%fc%e5%e2%e0%20%ce%2e%c2%2e&t=12&next=1), [Михеева И.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e8%f5%e5%e5%e2%e0%20%c8%2e%c2%2e&t=12&next=1) Английский язык. Учебник. 11 класс.

Рабочая программа в 10 классе 140 часов,11 классе рассчитана на 136 часов, в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Скачко Т.Г. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочей программы по английскому языку в 10,11 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочая программа по предмету «английский язык для 10,11 классов», соответствует требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно – тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС СОО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план СОО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП СОО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС СОО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС СОО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочая программа по английскому языку обеспечивает достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программа полностью соответствует ФГОС СОО и рекомендуется к утверждению и использованию.

**Экспертное заключение**

**по результатам внутренней экспертизы рабочих программ**

**по истории, обществознанию, праву, экономике в 10 -11 классах.**

10 класс - 11 класс

Учитель: ЛатанскаяО.М., Муляр Т.В.

Учебники:

Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. «История России. 10 класс» Учебник в 3-х частях.

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Под ред. А. А. Искендерова «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебное пособие» (синхронизированное с историей России пособие по всеобщей истории)

Борисов Н. С., Левандовский А. А. Под ред. С. П. Карпова «История. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие». В 2-х частях (повторительно-обобщающий курс истории России с древности до 1914 г.)

Обществознание. 10 класс : учеб, для обгцеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова - М. : Просвещение, 2020

Учебник является продолжением учебника "Обществознание. 10. Профильный уровень" (под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой) - М. : Просвещение, 2020

Рабочая программа по истории в 10 классе рассчитана на 105 часов, в 11 классе на 102 часа в год, по обществознанию в 10 классе 70 часов в год, в 11 классе 68 часов в год, по праву, экономике на 35 часов в год в 10 классе, на 34 часа в год в 11 классе,в соответствии с учебным планом гимназии.

Экспертная группа в следующем составе: Латанская О.М. - заместитель директора, Коковина И.В. - учитель высшей квалификационной категории, Скачко Т.Г. - учитель высшей квалификационной категории, провели анализ рабочих программ по истории, обществознанию, праву, экономике в 10,11 классах.

Члены экспертной группы констатировали, что рабочие программы соответствуют требованиям «положения о рабочих программах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **Есть (+)/ Нет (-)** | **Примечания** |
| ***1.*** | ***Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)*** | | |
|  | -Титульный лист  -Пояснительная записка  - Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  - Содержание программы  - Календарно – тематический план  - Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса  Литература | +  +  +  +  +  +  + | В структуре рабочей программы представлены все основные разделы согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист;  пояснительная записка; конкретизированы требования к уровню освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета, курса;  содержание учебного предмета, тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложения (технологические карты уроков, технологические карты контроля и т.п.) Соответствуют требованиям Стандарта. |
| ***2.*** | ***Качество заполнения титульного листа*** | | |
|  | Соответствие оформления титульного листа рекомендуемому образцу:  - Полное наименование ОО  - Гриф принятия, утверждения Рабочей программы  - Название учебного предмета  - Указание класса, где реализуется Рабочая программа  - Ф.И.О. учителя, составителя программы, квалификационная категория  - Название населенного пункта  - Год разработки рабочей программы | +  +  +  +  +  +  + | Титульный лист оформлен с учетом всех предъявляемых требований: наименование образовательной организации (согласно Уставу); наименование учебного предмета (курса); указание параллели/класса, на которой изучается предмет; сведения о преподавателе-исполнителе рабочей программы; год разработки рабочей программы; гриф рассмотрения, согласования и утверждения. |
| ***3.*** | ***Качество пояснительной записки рабочей программы*** | | |
|  | 1.Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и учебно – методических материалов, на основе которых составлена:  - ФГОС СОО,  - перечень используемых учебников в соответствии с федеральным;  - основная общеобразовательная программа основного общего образования ОО) (целевой компонент, программа развития УУД);  - учебный план СОО ОУ;  - положение о рабочей программе в ОО;  - примерная программа по учебному предмету;  - авторская программа по учебному предмету.  2.Пояснительная записка содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)  3.Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена РП  4. Пояснительная записка отражает обоснование выбора авторской программы.  5.Цели и задачи изучения предмета  - конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОО, описанные в ООП СОО ОО;  - составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС СОО;  - целей и задач авторской программы.  6. Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы  7.Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года.  8.Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  9.Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года.  10. Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Представлено количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ. Указаны цели и задачи данного учебного предмета в области формирования системы учебных действий, компетенций учащихся данного класса; актуальность, новизна рабочей программы, ее отличие от примерной или ранее действовавшей программы. Дано обоснование внесенных изменений. Выделены межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой. Указаны особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового); предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности; сведения, отражающие специфику класса, описание путей ее учета педагогом в преподавании предмета. |
| ***4.*** | ***Качество календарно - тематического плана (КТП)*** | | |
|  | 1. КТП отражает информацию о продолжительности изучения разделов  2. КТП отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ  3. КТП отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы)  4. Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в КТП в соответствии с требованиями ФГОС СОО:  - личностные в виде личностных универсальных учебных действий;  - метапредметные в виде коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;  - предметные – в виде предметных учебных действий. | +  +  +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока |
| ***5.*** | ***Качество содержания учебного предмета*** | | |
|  | - Представлен перечень и название раздела и тем курса;  - отражено необходимое количество часов для изучения раздела, темы;  - представлено краткое содержание учебной темы  - требование к уровню подготовки и УУД  - представлено региональное содержание предмета (где необходимо) | +  +  +  +  + | Наименование разделов и тем содержания образования с указанием количества часов согласованы с формулировками содержания программы по предмету.  Указаны темы и типы всех уроков, они сформулированы в соответствии с рабочей программой.  Элементы содержания раскрываются через основные дидактические единицы, соответствующие ФГОС по учебному предмету; формулировки элементов содержания соответствуют рабочей программе.  Требования к предметным и метапредметным результатам сформулированы в деятельностной форме и конкретизированы по темам для отдельных уроков. Представлены домашние задания для обучающихся по урокам.  Вид, форма контроля и контрольно-измерительные материалы адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся, включены контрольно-измерительные процедуры, позволяющие оценивать способы деятельности обучающихся; полно представлены ссылки на информационные источники, используемые преподавателем для проведения урока. |
| ***6*** | ***Качество описания планируемых результатов изучения обучающимися учебного предмет, курса*** | | |
|  | 1. Соответствие планируемых результатов целям и задачам изучения предмета.  2. Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО (личностные, метапредметные, предметные)  3. Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие  универсальные учебные действия  4. Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета и класса)  5. Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться» | +  +  +  +  + | Требования к уровню достижений обучающихся сформулированы в соответствии с ФГОС и с учетом примерной/авторской программы.  В них отражены: основные идеи и система ценностей, формируемая учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать при изучении предмета.  Требования к уровню усвоения предъявляются не ниже требований, сформированных в ФГОС.  Требования к уровню подготовки определены для параллели или класса, а не для всей ступени образования.  Формы контроля достижений, обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельностным подходом ФГОС.  Контроль уровня достижений, обучающихся зафиксирован в основных разделах и приложениях к рабочей программе: пояснительной записке, тематическом планировании, технологической карте контроля и др.  Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН, способов деятельности, обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета.  Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения предмета. |
| ***7*** | ***Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса*** | | |
|  | - Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика  -Отражена дополнительная учебная литература для ученика  -Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников) | +  +  + | УМК соответствует Федеральному перечню, определяется необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое обеспечение оформлено по правилам библиографического описания, выделены списки основной и дополнительной литературы для преподавателя и обучающихся. |
| ***8.*** | ***Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности*** | | |
|  | - Содержание разделов соответствует их назначению  - Текст РП структурирован  -Текст изложен логично, не содержит повторов  - Текст РП представлен технически грамотно | +  +  +  + | Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание уроков, технологических карт контроля обучающихся |

*Вывод:* Рабочие программы по истории, праву, экономике, обществознанию обеспечивают достижение цели и задач образовательной программы ЧОУ «Перфект – гимназия» через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывают степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечены методическим и дидактическим материалом, ориентированы на достижение реального результата работы каждого учащегося. Программы полностью соответствует ФГОС СОО и рекомендуется к утверждению и использованию.